

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«15» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-политический анализ
глобальных и региональных процессов

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2018 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2018 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов» является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания теоретической составляющей политической экспертизы, основных методов обработки политической информации; содержание и назначение прикладных методов политико-аналитической работы

Умение разработать программу и методику прикладного политического исследования; осуществить диагноз проблемно-политической ситуации; осуществить прогноз политической ситуации; оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и - результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика; работать над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и суммируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал.

Владение: знанием базовых подходов, моделей и принципов политического анализа -основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания ряда дисциплин: «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях».

Также она служит базой для дисциплин ОКУ магистр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности; ОПК-3.2 определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Знает: принципы определения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Умеет: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.:
ОПК-5	ОПК-5.1 осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; ОПК-5.2 готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в СМИ и научных журналах; ОПК-5.3 определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности.	Знает: принципы и методы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности общественно-политической направленности по профилю деятельности. Владеет: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	16	-

Семинарские занятия	—	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	—	-
Контрольные работы	—	-
Курсовая работа / курсовой проект	—	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение.

Общая характеристика курса как раздела политического анализа. Проблема неопределенности и роль прикладного анализа в ее минимизации. Становление научно-информационного общества и развитие общественных наук. Повышение наукоёмкости политической практики, её причины и последствия. Функции прикладного политического анализа. Его аналитико-прогностическая направленность. Связь курса с теорией международных отношений и теорией принятия внешнеполитических решений. Цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Повышение роли методик в современном политическом исследовании. Соотношение анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности. Прогнозирование и предвидение.

Тема 2. Истоки аналитических ошибок.

Эмпирический опыт изучения прикладного анализа и политического прогнозирования. Основные качества успешного аналитика. Феномен критического мышления и его определение. Критика сторонников онтологического и эпистемологического скепсиса. Различение радикального и умеренного онтологического скепсиса. Свойства сложных социальных систем и их влияние на анализ. Ограничения человеческого мышления, проблема восприятия, когнитивные допущения, логические ошибки. Проблема «двойного дефицита» в прикладном анализе. Возможности структурирования неопределенности.

Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.

Методология нормативного политического исследования: научно-исследовательский метод, теоретический подход и методика. Традиционный логико-интуитивный метод, его достоинства и недостатки. Причины понижения его эффективности. Методы моделирования и исчисления. Политика как объект моделирования. Операциональная дефиниция модели. Типология политических моделей. Стадии политического моделирования. Статические и динамические модели. Структура политической модели, соотношение её иерархических уровней. Компьютеризация и моделирование.

Правила проведения коллективной экспертизы, регулирование дискуссии. Оценка результатов экспертизы. Методика структурного (модульного) контент-анализа экспертной информации. Компаративные

аналитические методики.

Тема 4. Теоретические основания анализа

Значение теоретического знания для прикладного анализа. Уточнение допущений. Выработка понятийного аппарата и его корректное использование в аналитической деятельности. Степень зрелости теории международных отношений и перспективы ее операционализации. Соотношение прикладного и научного анализа. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях. Ключевые дилеммы теоретического осмысления – проблема соотнесения мотивов и возможностей; бихейвиористского и структурно-функционального анализа; позитивистского и конструктивистского понимания политики.

Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.

Основные характеристики и базовые типы международных систем. Роль институтов в регулировании межгосударственных взаимодействий. Соотношение формальных и неформальных норм. Значение порядка и режимов регулирования, дискуссии о глобальном управлении. Многообразие функционала регулирующих норм. Процессы формирования и усвоения норм в международных системах.

Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.

Процесс целеполагания субъекта политики: объективные и субъективные аспекты. Основные виды потребностей коллективных субъектов. Понятие национального интереса и его типология. Влияние идеологии и идентичности на формулирование интересов. Проблемы распознавания реальных и мнимых интересов, сложности оценки эффективности целеполагания. Последствия фокусирования субъектов на абсолютных или относительных преимуществах при прогнозировании результатов международных переговоров. Феномен риска: ситуативные и субъективные различия в его оценке. Истоки политических конфликтов между субъектами: противоречия в интересах и асимметрия информации. Дилемма сигнализирования намерений в политике.

Тема 7. Значение восприятия в формировании внешней политики.

Искаженное восприятие и картина мира субъекта. Роль идеологии и идентичности в целеполагании. Представления о доминировании наступательной и оборонительной стратегий. Исследования операционального кода политиков и их основные результаты. Значение риска при формировании политики и различные концепции риска. Рациональный выбор и теория ожиданий. Соотношение абсолютных и относительных выгод в политике государств.

Тема 8. Соотношение потенциалов и понятие силы в международной политике.

Понятие ресурсной обеспеченности внешнеполитического курса. Соотношение потенциала, ресурсов и влияния. Типология ресурсов: материальные, информационные, организационные, статусные, пространственные и временные ресурсы. Природа конфликтности в условиях

различного распределения ресурсов в системе взаимодействия. Структурные основания силы политического субъекта и причины их игнорирования. Ситуативная природа политической силы. Типология влияния, значение принуждения, убеждения и привлекательности в политике. Диалектика структурного и операционализируемого влияния.

Тема 9. Стратегии поведения государств.

Выявление основных типов стратегий государств. Сравнение экспансионистского и охранительного вариантов стратегий – трудности в их различении. Формы и инструменты балансирования государств. Роль сигнализирования в успешном балансировании. Возможности и варианты аккомодации оппонентов. Риски и преимущество политики умиротворения. Стратегическое выжидание как тип политического поведения.

Тема 10. Особенности кооперативного поведения государств.

Оценка степени интенсивности сотрудничества государств. Роль международных консультаций и их отличие от переговоров. Основные площадки международной координации. Проблема определения оптимального размера в коалициях и роль лидерства в альянсах. Формальные и неформальные обязательства государств. Дилемма альянсов. Интеграция как высшая стадия международно-политического сотрудничества.

Тема 11. Соотношение внешней и внутренней политики.

Отношения между государством и обществом – степень зависимости. Либеральные оценки рациональности общественного выбора. Проблема асимметрии информированности государства и общества в реалистских подходах. Политика государства по конструированию общественного мнения. Уровни внутривнутриполитического анализа. Виды и характер влияния социально-экономических коалиций на внешнюю политику государства.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение.	2	-
2	Тема 2. Истоки аналитических ошибок.	2	-
3	Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.	2	-
4	Тема 4. Теоретические основания анализа	2	-
5	Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.	4	-
6	Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.	4	-
Итого:		16	-

4.4 Практические / семинарские занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение.	2	-
2	Тема 2. Истоки аналитических ошибок.	2	-
3	Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.	4	-
4	Тема 4. Теоретические основания анализа	2	-
5	Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.	2	-
6	Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.	2	-
7	Тема 7. Значение восприятия в формировании внешней политики.	2	-
8	Тема 8. Соотношение потенциалов и понятие силы в международной политике.	2	-
9	Тема 9. Стратегии поведения государств.	2	-
Итого:		20	-

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методология аналитической деятельности и политическое моделирование	работа с лекционным материалом; обзор электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	22	-
2	Международная среда и институциональные ограничения внешней политики	работа с лекционным материалом; обзор электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	22	-
3	Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.	работа с лекционным материалом; обзор электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	24	-
Итого за семестр:			68	-
Контроль			4	

4.7 Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);

конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева ; научн. ред. и сост. А.А. Байков, И.А. Истомин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017.

2. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ : монография / А. Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–7567–0951–3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/12301>). – Режим доступа: для авториз. пользователей. б) дополнительная литература

3. Бочарникова, И. В. Политический анализ : учебное пособие / И. В. Бочарникова. – Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-7038-5055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172885>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник / Д. А. Дегтерев. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-7567-0901-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102839>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014.

в) интернет-ресурсы

6. Организация объединенных наций. URL: <https://www.un.org/ru>. – Режим доступа: свободный.

7. Министерство иностранных дел Российской Федерации. URL: <https://www.mid.ru>. – Режим доступа: свободный.

8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php. – Режим доступа: свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным

электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]